

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2020/2021

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO/COLLOQUIO (deliberata dal Collegio dei docenti nella seduta del 13 maggio 2021)

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato/ esposizione

- testo scritto
- presentazione multimediale (power Point o filmato)
- mappa o insieme di mappe

Voti	Originalità	Coerenza con l'argomento	Collegamenti interdisciplinari	Chiarezza espositiva	Capacità di argomentazione, riflessione	Competenza nelle lingue straniere	Competenza linguistica	Competenza logico-matematica
10	I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale e originale	Il lavoro risulta coerente e aderente nelle sue parti	I collegamenti interdisciplinari sono effettuati in modo organico e significativo	I contenuti sono organizzati e articolati in modo eccellente. Il lessico è appropriato e ricco	L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione e argomentazione critica e riflessiva. Ha mostrato partecipazione e coinvolgimento	È stato in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	L'alunno ha dimostrato un'eccellente padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	L'alunno ha utilizzato in modo eccellente le sue conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico- scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.

Voti	Originalità	Coerenza con l'argomento	Collegamenti interdisciplinari	Chiarezza espositiva	Capacità di argomentazione, riflessione	Competenza nelle lingue straniere	Competenza linguistica	Competenza logico-matematica
9	I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale e approfondito	Il lavoro risulta coerente e uniforme nelle sue parti	I collegamenti interdisciplinari sono stati effettuati in modo organico e personale	I contenuti sono organizzati e articolati in modo approfondito . Il lessico è appropriato	L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione e argomentazione analitica e originale , mostrandosi sicuro e autonomo	È stato in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	L'alunno ha dimostrato un'ottima padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	L'alunno ha utilizzato in modo ottimo le sue conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico- scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.

Voti	Originalità	Coerenza con l'argomento	Collegamenti interdisciplinari	Chiarezza espositiva	Capacità di argomentazione, riflessione	Competenza nelle lingue straniere	Competenza linguistica	Competenza logico-matematica
8	I contenuti sono stati affrontati con un approccio approfondito	Il lavoro risulta lineare nelle sue parti	I collegamenti interdisciplinari sono stati effettuati in modo autonomo	I contenuti sono organizzati e articolati in modo coerente. Il lessico è pertinente	L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione e argomentazione personale, mostrandosi preciso e chiaro	È stato in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	L'alunno ha dimostrato una buona padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	L'alunno ha utilizzato in modo buono le sue conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico- scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.

Voti	Originalità	Coerenza con l'argomento	Collegamenti interdisciplinari	Chiarezza espositiva	Capacità di argomentazione, riflessione	Competenza nelle lingue straniere	Competenza linguistica	Competenza logico-matematica
7	I contenuti sono stati affrontati con un approccio soddisfacente	Il lavoro risulta abbastanza coerente nelle sue parti	I collegamenti interdisciplinari sono stati effettuati in modo chiaro	I contenuti sono organizzati e articolati in modo chiaro. Il lessico è semplice ma corretto	L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione e argomentazione semplice ma chiara e corretta, mostrandosi in modo abbastanza sicuro	È stato in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	L'alunno ha dimostrato un'adeguata padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	L'alunno ha utilizzato in modo adeguato le sue conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico- scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.

Voti	Originalità	Coerenza con l'argomento	Collegamenti interdisciplinari	Chiarezza espositiva	Capacità di argomentazione, riflessione	Competenza nelle lingue straniere	Competenza linguistica	Competenza logico-matematica
6	I contenuti sono stati affrontati con un approccio semplice	Il lavoro risulta poco coerente nelle sue parti	I collegamenti interdisciplinari sono stati effettuati in modo adeguato	I contenuti sono organizzati e articolati in modo essenziale . Il lessico è semplice e limitato	L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione e argomentazione adeguata, mostrando delle incertezze	È stato in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	L'alunno ha dimostrato una sufficiente padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	L'alunno ha utilizzato in modo sufficiente le sue conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico- scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.